**Маршрут «Растительный и животный мир водоемов»**

1. Понаблюдайте с ребенком за водоемом. Обратите его внимание на разнообразие насекомых, млекопитающих и растительного мира. Покажите ребенку растения которые способны растит в воде. Рассмотрите кувшинки, камыши и другие растения, находящиеся в прибрежной зоне. Обратите его внимание на количество и разнообразие животного мира водоема.

2. Расскажите ребенку о млекопитающих, рыбах и зверях, живущих в зонах расположения водоемов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ерши**Над речушкою в тишиШелестят камышиА в воде у камышейШесть задиристых ершейНе ершитесь вы, ерши,Лучше спрячьтесь в камыши.Вас ершей-малышейЩука ждет у камышей | **Про щуку**У нее длинное тело. Во рту много острых зубов. Охотясь, щуки неподвижно замирают в зарослях и внезапно бросаются на добычу. Щуку - прозвали речным волком, нападает на мелких рыбёшек. У неё сильные плавники. Щуку называют речным санитаром. Она нападает на больных рыб и тем самым очищает водоёмы, не даёт распространяться болезням. Щука необходима в любом водоеме. |
| **Лягушата**У нас на дачеЕсть заросший пруд.Много головастиковЛетом в нем живут.Как наступит время,Крошек-лягушатВыпрыгнет на берегБоевой отряд. | **Рак**Рак клешнями шевелит,Он на самом дне сидит,Ловко пятится назад,Он добыче очень рад! |

Побеседуйте с ребенком о правилах безопасного поведения на водоеме.

Что будет, если люди начнут бросать в озеро мусор? Мыть в нем машины? Стирать белье? Понравится ли это его обитателям? Что они будут делать?

1. Не рвать цветы, травы водоемов

2. Не кричать, не включать громко музыку.

3. Не ловить насекомых.

4. Не ловить мальков и лягушек.

5. Не убивать животных.

6. Не приносить животных домой

7. Не оставлять на берегу не затушенных костров, мусор.

8. Не мыть машины в водоемах

|  |  |
| --- | --- |
| От зубастой щуки скрылся,В зарослях он притаился.Выплыл с тины серебрясь. Как его зовут? (Карась) | Что есть у рыбы? (туловище, голова, хвост, плавники)Чем покрыто туловище рыб? (чешуей)Как рыбы дышат? (при помощи жабр)  |
| В омуте речном живет,У него огромный рот,Вы слыхали о таком?Ну, конечно, это. (Сом) | Для чего рыбам чешуя? (для защиты туловища)Для чего служат плавники? (помогают хорошо плавать)Как рыбы размножаются? (из икринок) |
| Все движутся вперёд,А он, наоборот,Он может два часа подряд.Всё время пятиться назад. | Рак - ползает по дну и пятится назад, шевелит клешнями, ест, что попадёт, прячется в норах под корягами. Хвост у рака напоминает мотор. |
| Трудно лягушке стать самой собою,Была она сначала обычною икрою.Потом головастиком неуклюжим.Плыла и по речке, плыла и по лужам.Теперь же красавица-прыгает ловко,Красивые глазки, язык и головка. | Для человека лягушки - верные друзья, ведь они поедают множество комаров, и воду в реках тоже они очищают, поэтому человек должен быть для них тоже другом, значит, лягушек надо охранять. |

3. Спросите кто еще помимо рыб живет в пресной воде? Какие животные живут у водоемов и в воде? Уточните знает ли ребенок опасных обитателей вблизи водоемов? Для чего необходимы щуки?

4. Можно поиграть с ребенком в игры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра “Мы - водные животные”**Раньше были мы икрою, ква-ква (присели)А теперь мы все герои, ква-ква (встали)Головастиками были, ква-ква (руки на голову)Дружно хвостиками били, ква-ква (руки соединить за спиной)А теперь мы лягушата, ква-ква!Прыгай с берега, ребята, ать-два!И с хвостом, и без хвоста,Жить на свете красота! (дети прыгают как лягушата) | **Игра «Жил да был один налим»**Жил да был один налимПлавные движения сложенными ладошками, имитирующие движения плавниковДва ерша дружили с нимЛадони раздвинуты, движения ладонями порозньПрилетали к ним три уткиПо 4 раза в суткиРуки сложены накрест. взмахи ладонямиИ учили их считать:Разжимать и сжимать кулачки1,2, 3,4, 5Загибать пальчики, начиная с большого. |

5. Сделайте вместе с ребенком рыбок разными техниками, наклеивание их на панно с изображением водоема.

Ул. 50 лет октября →