**Маршрут «Прогулка в летнем лесу»**

****

1. Понаблюдайте с ребенком за природой в лесу. Обратите его внимание на разнообразие деревьев, кустарников, ягод и других растений в лесу. Покажите ребенку различные виды ягод, объясните какие съедобные и не съедобные. Рассмотрите листья различных растений. Обратите его внимание на количество и разнообразие животного мира в лесу.

2. Расскажите ребенку стихи о различных деревьях в лесу, про зверей и ягоды.

|  |  |
| --- | --- |
| **В лесу**Я с утра в лесу гуляю.От росы я весь промок.Но зато теперь я знаюПро березку и про мох.Про малину, ежевику,Про ежа и про ежиху,У которых за ежатВсе иголочки дрожат. | **Лисички**Золотистые лисички —Любопытные сестрички.Ходят в рыженьких беретах,Осень в лес приносят летом. |
| **Волк**День и ночь по лесу рыщет,День и ночь добычу ищет.Ходит-бродит волк молчком,Уши серые - торчком. | **Сосна**На сосну уселась галка.Мне бедняжку очень жалко:Зачем себя так мучает,Ведь сосна колючая! |

Побеседуйте с ребенком о правилах безопасного поведения в лесу. Расскажите какая одежда необходима для посещения леса.

А для чего люди ходят в лес? Мы приходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса, шелест листьев на ветру, пение птиц, жужжание жуков. А теперь закройте глаза и послушайте. Что даёт человеку лес? (Грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, строительный материал).

А какие животные живут в лесу? (волк, лиса).

В лесу есть тропы, по которым ходят звери, эти тропы называют звериные. И теперь мы по тропинке друг за другом, под пение птиц идём прямо в глубь леса. Стараемся не раздавить мелких насекомых, они не заметны в траве.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто работает с утра.Строит дом, несёт дрова,Тащит целый воз еды.Мало ест, не пьёт воды,У него полно друзейТот работник…(муравей). | Запомните, нельзя разрушать муравейник, муравей очень трудолюбивое насекомое, оно по хвоинке строит свой дом и самое главное, муравьи санитары леса. |
| Вот пернатый сел на сукИ колотит: тук-тук-тукИщет пищу под коройОн голодную порой (дятел). | Запоминаем ещё одно правило «Не трогай птичьи гнезда»Если мы испугаем птицу она может бросить своё гнездо. |
| Возле леса на опушкеУкрашая тёмный борВырос пёстрый, как ПетрушкаЯдовитый…(мухомор). | Мы идём по лесу и нам встречаются мухоморы, поганки, их можно сбивать?Конечно нет, потому что ими лечатся некоторые животные. |
| Этот маленький зверекКолючий вдоль и поперёкИ лишь животик гладить можноЕго узнать совсем не сложно(ёж). | Помни нельзя ловить в лесу бельчат, ежат, так как они не смогут жить у нас в квартире, ведь они лесные животные. |

Вокруг нас столько зелени, цветов, и так хочется нарвать букет. Но помни, ещё одно правило: не рви цветы, они очень быстро завянут. Не лови бабочек, у них очень нежные крылышки. И если мы их подержим в руках, мы повредим им крылышки, и они не смогут летать и погибнут.

Запомни: не потушенная искра может привести к пожару. И на этом месте, где был костёр ещё очень-очень долго не будет расти трава.

3. Спросите у ребенка какие звери живут в лесу. Каких насекомых он знает. Уточните знает ли ребенок чем питаются лесные жители. Для чего необходимы муравьи в лесу. Какие насекомые, кроме муравьев, живут в летнем лесу и какие из них опасны для здоровья. Поинтересуйтесь какие лесные ягоды кушал ваш ребенок.

4. Можно поиграть с ребенком в игры:

|  |  |
| --- | --- |
| Игра «Узнай зверя по описанию»- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)- Серый, злой, голодный. (Волк.)- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.) | Игра «Кто у кого?»У медведицы - … (медвежонок, медвежата).У лисицы - … (лисенок, лисята).У белки - … (бельчонок, бельчата).У волчицы - … (волчонок, волчата).У ежихи - … (ежонок, ежата).У зайчихи - … (зайчонок, зайчата). |

5. Сделайте вместе с ребенком рисунок любимого лесного зверя. Придумайте небольшую сказку о природе в летнем лесу. Сделайте фотоколлаж о вашей прогулке.

Ул. 50 лет октября →